



Familia y Jardín infantil: mediadores del desarrollo cognitivo y socio emocional del preescolar

El presente Manual entrega sugerencias de estimulación y acompañamiento a padres, familias y educadores de niños preescolares para enriquecer su desarrollo cognitivo y emocional. Con actividades sencillas y de la vida diaria pueden convertirse en mediadores efectivos en esta etapa tan importante del desarrollo de los niños donde encontrarán ejercicios necesarios que una mamá, papá o adulto puede hacer con su hijo en la casa. Con la mediación los orientaremos para que puedan descubrir **cómo** se hace, **por qué** se hace y **en qué hay que fijarse** para planificar algo.

Consta de dos partes, en la primera encuentra una fundamentación de la importancia de la estimulación a sus niños y el valor que tiene la mediación del aprendizaje y sus comportamientos. En la segunda parte, se entregan variadas actividades que se pueden realizar durante la rutina diaria de la casa o en el jardín infantil donde a través de las preguntas mediadoras se puede lograr un mejor desarrollo cognitivo, social y emocional en los niños.

Estamos seguras que mientras más temprano se intencione y sistematice un acompañamiento mediador, los niños logran mejores resultados en su vida escolar y personal. La experiencia de aprendizaje mediado marca la diferencia entre un niño que desarrolla al máximo su potencial de aprendizaje y otro que no lo logra.

Familia y Jardín infantil: mediadores del desarrollo cognitivo y socio emocional del preescolar





Familia y Jardín infantil: mediadores del desarrollo cognitivo y socio emocional del preescolar

El presente Manual entrega sugerencias de estimulación y acompañamiento a padres, familias y educadores de niños preescolares para enriquecer su desarrollo cognitivo y emocional. Con actividades sencillas y de la vida diaria pueden convertirse en mediadores efectivos en esta etapa tan importante del desarrollo de los niños donde encontrarán ejercicios necesarios que una mamá, papá o adulto puede hacer con su hijo en la casa. Con la mediación los orientaremos para que puedan descubrir **cómo** se hace, **por qué** se hace y **en qué hay que fijarse** para planificar algo.

Consta de dos partes, en la primera encuentra una fundamentación de la importancia de la estimulación a sus niños y el valor que tiene la mediación del aprendizaje y sus comportamientos. En la segunda parte, se entregan variadas actividades que se pueden realizar durante la rutina diaria de la casa o en el jardín infantil donde a través de las preguntas mediadoras se puede lograr un mejor desarrollo cognitivo, social y emocional en los niños.

Estamos seguras que mientras más temprano se intencione y sistematice un acompañamiento mediador, los niños logran mejores resultados en su vida escolar y personal. La experiencia de aprendizaje mediado marca la diferencia entre un niño que desarrolla al máximo su potencial de aprendizaje y otro que no lo logra.

Familia y Jardín infantil: mediadores del desarrollo cognitivo y socio emocional del preescolar

