



RED DE TUTORES UCSH
PRÁCTICAS
PROFESIONALES
INTERMEDIAS
INICIALES
CENTROS DE PRÁCTICA

Lunes 07 de septiembre 2020

ÍNDICE

| | | |
|------|--|----|
| I. | INTRODUCCIÓN | 03 |
| A. | MODALIDAD DE PRÁCTICAS PROFESIONALES | 03 |
| B. | MODALIDAD DE PRÁCTICAS INTERMEDIAS E INICIALES | 04 |
| II. | INFORMACIÓN POR ESCUELAS FACULTAD DE EDUCACIÓN | 05 |
| 1. | TABLA RED DE TUTORES: PRÁCTICA PROFESIONAL, INTERMEDIA E INICIAL | |
| | II SEMESTRE 2020 | 05 |
| III. | RED DE TUTORES UCSH – FACULTAD DE EDUCACIÓN | 06 |
| 1. | EDUCACIÓN PARVULARIA | 06 |
| 1. | PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL | 06 |
| 2. | PEDAGOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA | 07 |
| 3. | PEDAGOGÍA CASTELLANO | 07 |
| 4. | PEDAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA | 08 |
| 5. | PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA | 08 |
| 6. | PEDAGOGÍA INGLÉS | 09 |
| 7. | PEDAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA | 09 |
| 8. | PEDAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | 10 |
| 9. | PEDAGOGÍA RELIGIÓN | 10 |

I. INTRODUCCIÓN

La Universidad Católica Silva Henríquez, a través de la Facultad de Educación con sus carreras de formación pedagógica todas acreditadas, ha decidido sumarse a la Red de Tutores para Chile, iniciativa del MINEDUC que tiene dos objetivos centrales:

- Apoyar a los niños, adolescentes y jóvenes que más lo requieran en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Apoyar el cumplimiento de los requisitos de práctica que deben cumplir los estudiantes de carreras de Educación, que también se han visto afectados a consecuencia de la emergencia sanitaria Covid-19.

3

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA), ha señalado la importancia de considerar lo establecido en la Ley N° 21.091, en lo referido a la realización de prácticas, las cuales deben estar normadas por convenios con instituciones educativas y que deben ser coherentes con el perfil de egreso.

Los siguientes criterios se deben resguardar para la realización de las prácticas:

- La supervisión de los estudiantes en prácticas.
- Los procesos evaluativos.
- El registro del trabajo realizado (evidencias).

A través de los convenios Marco y de Prácticas iniciales, intermedias y profesionales con instituciones educativas, se busca seguir fortaleciendo el trabajo colaborativo que se viene realizando desde hace unos años, y que tributa al proceso de enseñanza aprendizaje de niños, adolescentes y jóvenes del sistema escolar y que consolida la formación y vocación de los futuros docentes.

La Facultad de Educación se ha comprometido con el MINEDUC a:

- Enviar listados de los centros de práctica de cada Escuela UCSH con datos de estudiantes participantes y docentes que acompañan el proceso de práctica.
- Realizar registro y evidencias de experiencias pedagógicas significativas, las que se alojarán en el campus virtual de coordinación de prácticas.
- Elaborar informe final del proceso de prácticas con el levantamiento de evidencias de las diferentes asignaturas del currículum escolar.

La Facultad de Educación ha elaborado documento que contiene las orientaciones para la realización de “Prácticas profesionales, intermedias e iniciales modalidad online”.

A. MODALIDAD DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Se proponen cuatro modalidades de práctica profesional, las cuales pueden adaptarse a las necesidades del centro de práctica y/o requerimientos de apoyo al aprendizaje de los estudiantes y en acuerdo con las distintas Escuelas de la UCSH.

1. Trabajo con grupo curso

El desarrollo de la práctica considera que el/la estudiante en práctica:

- Estudiante en práctica desarrolla docencia con todo el grupo curso acompañado con el profesor/a colaborador/a.
- Elabora recursos para el aprendizaje de los estudiantes de acuerdo con las orientaciones y priorización curricular establecidos por el centro de práctica.
- Participa de reuniones periódicas con docente de práctica y profesor/a colaborador/a.
- En la medida de lo posible se integra en reuniones con el centro de prácticas (Departamento, UTP, área, orientación, PIE).
- Realiza sesiones virtuales sincrónicas y/o asincrónicas para el desarrollo de la docencia.

2. Trabajo con grupos de estudiantes

El desarrollo de la práctica considera que el/la estudiante en práctica:

- Desarrolla tutoría a estudiantes con rendimientos académicos descendidos acompañados con el profesor/a colaborador/a.
- Pueden realizar tutorías con grupos pequeños de estudiantes en una misma asignatura con la participación de más de un tutor.
- Realiza sesiones virtuales sincrónicas y/o asincrónicas para el desarrollo de la docencia.

3. Elaboración de recursos de aprendizaje

El desarrollo de la práctica considera que el/la estudiante en práctica:

- Diseña recursos materiales y/o digitales de acuerdo con las indicaciones de profesor/a colaborador/a, según priorizaciones curriculares determinadas por el centro de práctica.
- Los recursos elaborados serán monitoreados por el docente de práctica para su envío.

4. Apoyo a Departamento/Área

El desarrollo de la práctica considera que el/la estudiante en práctica:

- Apoya diversas actividades que desarrollan el Departamento y/o Programa del centro de práctica según especialidad.
- En la medida de lo posible se integra en reuniones con el centro de prácticas (Departamento, UTP, área, orientación, PIE).

B. MODALIDAD DE PRÁCTICAS INTERMEDIAS E INICIALES

Por la naturaleza de la actividad curricular de práctica inicial e intermedia, se acordará con los centros de práctica la modalidad de trabajo online y los tiempos establecidos para su realización.

II. INFORMACIÓN POR ESCUELAS FACULTAD DE EDUCACIÓN

1. TABLA RED DE TUTORES: PRÁCTICA PROFESIONAL, INTERMEDIA E INICIAL II SEMESTRE 2020

| Escuela | Estudiantes Práctica Profesional | Estudiantes Práctica Intermedia | Estudiantes Práctica Inicial | Docentes de práctica | Centros de práctica |
|--|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|
| Educación Parvularia | 17 | 18 | 0 | 6 | 7 |
| Pedagogía Educación Diferencial | 80 | 85 | 0 | 15 | 31 |
| Pedagogía Educación Básica | 15 | 0 | 0 | 9 | 3 |
| Pedagogía Castellano | 13 | 0 | 12 | 3 | 5 |
| Pedagogía Historia y Geografía | 27 | 0 | 0 | 6 | 14 |
| Pedagogía Matemática e Informática Educativa | 9 | 16 | 46 | 2 | 8 |
| Pedagogía Inglés | 43 | 52 | 14 | 6 | 17 |
| Pedagogía Educación Física | 84 | 0 | 0 | 7 | 20 |
| Pedagogía Educación Artística | 12 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| Pedagogía Religión | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Total | 301 | 171 | 72 | 47 | 113 |
| | 544 | | | | |

Nota: Identificación de prácticas por Escuela UCSH

- Color amarillo: práctica profesional
- Color azul: práctica intermedia
- Color verde: práctica inicial

III. RED DE TUTORES UCCH – CENTROS DE PRÁCTICAS

1. EDUCACIÓN PARVULARIA

| EDUCACIÓN DE PARVULOS PRÁCTICAS PROFESIONALES |
|--|
| Centro de práctica |
| LICEO SALECIANO MANUEL ARRIARÁN BARROS |
| LICEO SALESIANO CAMILO ORTÚZAR MONTT |
| ESCUELA URUGUAY |
| SALA CUNA ROBERTO MATTA |
| JARDÍN INFANTIL CLAUDIO ARRAU |

| EDUCACIÓN DE PARVULOS PRÁCTICAS INTERMEDIAS |
|--|
| CENTRO DE PRÁCTICA |
| COLEGIO SANTO DOMINGO SAVIO |
| COLEGIO PIAMARTA |
| COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS |

2. PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL

| PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL PRÁCTICAS PROFESIONALES |
|--|
| CENTRO DE PRÁCTICA |
| COLEGIO DOMINGO SAVIO |
| ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY |
| CENTRO DE REHABILITACIÓN CIDEVI |
| LICEO CAMILO ORTÚZAR MONTT |
| ESCUELA ESPECIAL AMAPOLAS |
| ESCUELA ESPECIAL LOS CEDROS DEL LÍBANO |
| ESCUELA ESPECIAL SANTA RITA DE CASIA |
| ESCUELA LAURA VICUÑA |
| ESCUELA HOSPITALARIA BICENTENARIO |
| ESCUELA HOSPITALARIA PADRE HURTADO |
| ESCUELA ESPECIAL DIVERSIDAD |
| COLEGIO CARDENAL CARLOS OVIEDO CAVADA |
| CENTRO DE ESTUDIOS Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD CEAC |
| COLEGIO AULA CLÍNICA SANTA MARÍA |
| ESCUELA HOSPITALARIA SÓTERO DEL RÍO |
| ESCUELA HOSPITALARIA EXEQUIEL GONZÁLEZ CORTÉS |
| ESCUELA HOSPITALARIA JUAN FRANCISCO FRESNO |
| COLEGIO SALESIANO ORATORIO DON BOSCO |
| COLEGIO LORENZO SAZIÉ |

| PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL PRÁCTICAS INTERMEDIAS |
|--|
| CENTRO DE PRÁCTICA |
| LICEO SALESIANO MANUEL ARRIARÁN BARROS |
| ESCUELA ESPECIAL SANTA RITA |
| COLEGIO SALESIANO DON BOSCO IQUIQUE |
| INCO BLAS CAÑAS |
| COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS |
| LICEO BICENTENARIO PAUL HARRIS PADRE HURTADO |
| ESCUELA BÁSICA REINO DE NORUEGA |
| COLEGIO PIAMARTA ESTACIÓN CENTRAL |
| LICEO BICENTENARIO DEL COMPLEJO EDUCACIONAL DE LAMPA |
| COLEGIO PATRICIO MEKIS |
| LICEO COMERCIAL REPÚBLICA DE BRASIL - MALLOCO |
| ESCUELA INDUSTRIAL SALESIANO COPIAPO |
| COLEGIO ORATORIO DON BOSCO |
| COLEGIO CARDENAL JOSÉ MARÍA CARO |

3. PEDAGOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA

| PEDAGOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA PRÁCTICAS PROFESIONALES |
|---|
| Centro de práctica |
| LICEO INDUSTRIAL SALESIANO COPIAPÓ |
| LICEO MANUEL ARRIARÁN BARROS |
| LICEO CAMILO ORTÚZAR MONTT |
| COLEGIO DOMINGO SAVIO |

4. PEDAGOGICA CASTELLANO

| PEDAGOGÍA CASTELLANO PRÁCTICA PROFESIONAL |
|--|
| CENTRO DE PRÁCTICA |
| LICEO JOSÉ DE SAN MARTÍN (SANTIAGO) |
| COLEGIO POLIVALENTE SAN SEBASTIÁN DE LA FLORIDA |
| LICEO INDUSTRIAL Y DE MINAS IGNACIO DOMEYKO (RECOLETA) |

| PEDAGOGÍA CASTELLANO PRÁCTICA INICIAL |
|--|
| COLEGIO DON BOSCO IQUIQUE |
| ORATORIO DON BOSCO |

5. PEDAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFIA

| PEDAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA PRÁCTICAS PROFESIONALES |
|---|
| LICEO POLITÉCNICO HANNOVER |
| LICEO INDUSTRIAL Y DE MINAS IGNACIO DOMEYKO |
| COLEGIO CAMILO ORTÚZAR MONTT |
| COLEGIO SAN ALBERTO HURTADO |
| LICEO BLAS CAÑAS |
| ORATORIO DON BOSCO |
| LICEO MANUEL ARRIARÁN BARROS |
| ESCUELA REPÚBLICA DE HAITÍ |
| LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMÁN |
| COLEGIO SANTA FAMILIA |
| LICEO INDUSTRIAL DE SANTIAGO |
| LICEO SANTO DOMINGO SAVIO |
| LICEO LAURA VICUÑA |
| MUSEO HISTÓRICO NACIONAL |

6. PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA

| PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA PRÁCTICAS PROFESIONALES |
|--|
| CENTRO DE PRÁCTICA |
| LICEO POLITÉCNICO SARA BLINDER |
| INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS |
| COLEGIO SANTA MARÍA DE SANTIAGO |

| PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA PRÁCTICAS INTERMEDIAS |
|--|
| CENTRO DE PRÁCTICA |
| LICEO COMERCIAL REPÚBLICA DE BRASIL |
| COLEGIO SANTA MARÍA DE SANTIAGO |
| INSTITUTO COMERCIAL BLAS CAÑAS |
| LICEO BICENTENARIO COMPLEJO EDUCACIONAL DE LAMPA |
| COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS |
| COLEGIO PIAMARTA |

| PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA PRÁCTICAS INICIALES |
|--|
| CENTRO DE PRÁCTICA |
| FUNDACIÓN VILLA PADRE HURTADO ADULTO MAYOR |

7. PEDAGOGÍA INGLÉS

| PEDAGOGÍA INGLÉS PRÁCTICAS PROFESIONALES |
|---|
| CENTRO DE PRÁCTICA |
| COLEGIO ALMA MATER |
| JUAN BAUTISTA DURAN |
| LICEO TECNOLOGICO SAN MATEO |
| COLEGIO PATRICIO MEKIS |
| COLEGIO KIMEN MONTESSORI |
| INSTITUO TECNOLOGICO Y COMERCIAL DE RECOLETA |
| COLEGIO HELLEN KELLER |
| LICEO POLITECNICO SARA BLINDER DARGOLTZ |
| COLEGIO SANTO DOMINGO SAVIO |
| LICEO POLITECNICO HANNOVER |
| LICEO MANUEL ARRIARAN BARROS |
| THE ANGEL'S SCHOOL |
| COLEGIO CAMILO ORTUZAR |

| PEDAGOGÍA INGLÉS PRÁCTICAS INTERMEDIA |
|--|
| COLEGIO ORATORIO DON BOSCO |
| LICEO COMERCIAL REPUBLICA DE BRASIL |
| COLEGIO SALESIANO DON BOSCO IQUIQUE |
| COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS |
| COLEGIO JUAN BAUTISTA DURAN |
| COLEGIO ALMA MATER |

| PEDAGOGÍA INGLÉS PRÁCTICAS INICIALES |
|---|
| Centro de práctica |
| COLEGIO SALESIANO DON BOSCO IQUIQUE |
| LICEO COMERCIAL REPUBLICA DE BRASIL |
| COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS |

8. PEDAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA

| PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ENSEÑANZA MEDIA |
|--|
| COLEGIO CAMILO ORTÚZAR MONTT |
| COLEGIO SALESIANO SANTO DOMINGO SAVIO |
| LICEO DE APLICACIÓN |
| COLEGIO SALESIANO DE COPIAPÓ |
| LICEO POLITÉCNICO HANNOVER |

| |
|--|
| COLEGIO PAUL HARRIS |
| COLEGIO ORATORIO DON BOSCO |
| LICEO COMERCIAL REPÚBLICA DE BRASIL |
| COLEGIO BAUTISTA DURÁN |
| COLEGIO CARDENAL JOSÉ MARÍA CARO |
| COLEGIO LORENZO SAZÍE |
| COLEGIO SAN ALBERTO HURTADO |
| COLEGIO SALESIANO DON BOSCO DE IQUIQUE |
| COLEGIO SANTA MARÍA DE SANTIAGO |
| COLEGIO PIAMARTA |
| COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS |
| LICEO MANUEL ARRIARÁN BARROS |
| COLEGIO TERRAUSTRAL DEL SOL |
| CARLOS OVIEDO CAVADA |
| LICEO BICENTENARIO COMPLEJO EDUCACIONAL DE LAMPA |

9. PEDAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

| PEDAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA PRÁCTICAS PROFESIONALES |
|--|
| Centro de práctica |
| PAUL HARRIS |
| COLEGIO ALMA MATER |
| LICEO MANUEL ARRIARÁN BARROS |
| COLEGIO SANTO DOMINGO SAVIO |
| LICEO LAURA VICUÑA |
| ORATORIO DON BOSCO |
| LICEO MANUEL ARRIARÁN BARROS |
| LICEO INDUSTRIAL SALESIANO DE COPIAPÓ |

10. PEDAGOGÍA RELIGIÓN

| PEDAGOGÍA RELIGIÓN PRÁCTICAS PROFESIONALES |
|---|
| COLEGIO CAROLINA LLONA DE CUEVAS |